| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Toca escollir joguines! | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | SANT ROC | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 5. Gènere | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | 5.1. Rols de gènere | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Conèixer el papel de les joguines en la construcció dels gèneres. * Desenvolupar la capacitat crítica. * Diferenciar rols de gènere i sexe * Explorar gustos i interessos. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | * Respectar idees, opinions, creences i cultures. * Acceptar les diferències. * Construir una imatge ajustada de si mateix. * Construir la realitat en què viu. | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infància 6-8 | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Els catàlegs de les botigues de joguines solen estar replets de publicitat sexista que fomenta els estereotips de gènere.  **Primera sessió: Escollim joguines i parlem de gènere**  **Primer part:**  Demanarem a les persones participants que donin un cop d'ull a un d'ells i triïn les joguines que més els han cridat l'atenció o amb els quals els agradaria jugar.  **Segona part:**  Després, reflexionarem  1- sobre què els sembla que estiguin dividits en dues classes: per a nens i per a nenes.  2- Sobre el fet de que les joguines també han constribuït en la construcció de les professions.  Segona sessió: Creació d’un catàleg no sexista  Una vegada fet això, podem demanar-los que elaborin un catàleg no sexista que eviti estereotips de gènere. Podem fer un catàleg individual i que les joguines siguin dibuixos, poden fer un catàleg amb imatges retalles d’altres catàlegs… | | | | | | |
| **MATERIAL** | Primera sessió: catàlegs de joguines  Segona sessió:   * Papers per a la elaboració d’un catàleg. * Llapis i colors per dibuixar. * Tisores * Pegament. | | | | | | |
| **DURADA** | Dues sessions de 1h aprox. | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |